מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהו מעשה של אכפתיות וחסד
- לזהות התנהגויות שמראות דאגה לאחר לעומת התעלמות
- לתרגל כיצד להגיב כשמישהו זקוק לעזרה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – בחרו את התגובה הנכונה

1. ב – לעצור ולשאול אם הוא בסדר
2. א – להזמין אותו לשחק אתנו
3. ב – לבקר אותו או להתקשר אליו
4. ב – להציע לעזור לו לשאת את הסל

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אכפתיות היא לעצור ולבדוק אם צריך עזרה
2. נכון – זה עוזר לו להרגיש שייך
3. נכון – ביקור מראה דאגה לחבר
4. לא נכון – לקיחה בלי רשות היא חוסר כבוד
5. לא נכון – אכפתיות היא להקשיב ולהבין
6. נכון – זו עזרה פשוטה שמראה דאגה

חלק ג' – התאימו כל פעולה לסל הנכון

- 1 – ד (🧺 אכפתיות וחסד)
- 2 – ג (🙈 לא שמים לב)
- 3 – א (🧺 אכפתיות וחסד)
- 4 – ה (🙈 לא שמים לב)
- 5 – ב (🧺 אכפתיות וחסד)

חלק ד' – השלימו את המשפט

1. לדאוג
2. לעזור
3. חסד
4. שם לב

חלק ה' – סדרו את השלבים של מעשה אכפתי

1. לשים לב שמישהו צריך עזרה
2. לשאול: מה קרה? אפשר לעזור?
3. להקשיב למה שהוא אומר
4. לעזור בפועל, כמו רחל אמנו

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. תיאור קצר של מצב שבו שמו לב למישהו ועזרו לו, גם אם לא ביקשו מהם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אכפתיות – לשים לב ולדאוג לאחר
- דוגמה כמו עזרה, ביקור או הקשבה
- לעזור זה לפעול, להתעלם זה לא לשים לב בכלל

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על דמותה של רחל אמנו לפני תחילת הדף
- מומלץ לבצע את חלק המיון (tf ו-match) בעל פה לפני הכתיבה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים

דף תרגול: רחל אמנו – לדאוג לאחר

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

רחל אמנו מוכרת כדמות שדואגת לאחרים ושמה לב לצרכים שלהם. בדף הזה נבחן יחד איזו התנהגות מראה אכפתיות ואיזו מראה שלא שמים לב.

1 חלק א' – בחרו את התגובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. חבר נפל ליד הכיתה. מה כדאי לעשות?

א) להמשיך ללכת כאילו לא ראיתי ב) לעצור ולשאול אם הוא בסדר ג) לצחוק עליו

ד) להתעלם ולהמשיך לשחק

2. ילד חדש הגיע לכיתה ולא מכיר אף אחד. מה מעשה של אכפתיות?

א) להזמין אותו לשחק אתנו ב) להתרחק ממנו ג) ללעוג לו ד) לא לשים לב אליו

3. חבר חולה ונמצא בבית. מה אפשר לעשות כדי להראות אכפתיות?

א) לשכוח ממנו ב) לבקר אותו או להתקשר אליו ג) לקחת את הדברים שלו בלי לבקש

ד) לצחוק שהוא נעדר

4. סבא מתקשה לשאת סל כבד. מה נכון לעשות?

א) להמשיך ללכת בלי לעזור ב) להציע לעזור לו לשאת את הסל ג) לקחת לו את הסל בלי לבקש רשות

ד) לא לשים לב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ממשיכים ללכת כשמישהו נפל – זה מעשה של אכפתיות	☐	☐
2	מזמינים ילד חדש לשחק – זה מעשה של חסד	☐	☐
3	מבקרים חבר חולה – זה מעשה שמראה שאכפת לנו	☐	☐
4	לוקחים דבר מה בלי לבקש – זה מעשה של אכפתיות	☐	☐
5	לא מקשיבים לחבר עצוב – זה מעשה של אכפתיות	☐	☐
6	עוזרים לסבא לשאת סל – זה מעשה של חסד	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו כל פעולה לסל הנכון

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שואלים: מה קרה? אפשר לעזור?	___	**א.** אכפתיות וחסד

2. צוחקים על מי שטעה	___	**ב.** אכפתיות וחסד
3. עוזרים לסבא לשאת סל	___	**ג.** לא שמים לב
4. ממשיכים ללכת כשמישהו נפל	___	**ד.** אכפתיות וחסד
5. מבקרים חבר חולה	___	**ה.** לא שמים לב

4 חלק ד' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. רחל אמנו הייתה דמות שמלמדת אותנו _____ לאחרים.

2. כשרואים מישהו נופל, אכפתי לעצור ו_____ לו.

3. מעשה של _____ הוא כשמזמינים ילד חדש לשחק.

4. מי שלא _____ למה שקורה סביבו, לא מראה אכפתיות.

5 חלק ה' – סדרו את השלבים של מעשה אכפתי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לשאול: מה קרה? אפשר לעזור?
☐	להקשיב למה שהוא אומר
☐	לעזור בפועל, כמו רחל אמנו
☐	לשים לב שמישהו צריך עזרה

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. ספרו על פעם שבה דאגתם לחבר או לבן משפחה, בדומה לרחל אמנו.

כרטיס יציאה

מהי אכפתיות?

תנו דוגמה אחת למעשה חסד

מה ההבדל בין לעזור לבין להתעלם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀