מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהו מעשה של אכפתיות וחסד
- לזהות התנהגויות שמראות דאגה לאחר לעומת התעלמות
- לתרגל כיצד להגיב כשמישהו זקוק לעזרה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – בחרו את התגובה הנכונה

1. ב – לעצור ולשאול אם הוא בסדר
2. א – להזמין אותו לשחק אתנו
3. ב – לבקר אותו או להתקשר אליו
4. ב – להציע לעזור לו לשאת את הסל

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אכפתיות היא לעצור ולבדוק אם צריך עזרה
2. נכון – זה עוזר לו להרגיש שייך
3. נכון – ביקור מראה דאגה לחבר
4. לא נכון – לקיחה בלי רשות היא חוסר כבוד
5. לא נכון – אכפתיות היא להקשיב ולהבין
6. נכון – זו עזרה פשוטה שמראה דאגה

חלק ג' – התאימו כל פעולה לסל הנכון

- 1 – ד (🧺 אכפתיות וחסד)
- 2 – ג (🙈 לא שמים לב)
- 3 – ה (🧺 אכפתיות וחסד)
- 4 – א (🙈 לא שמים לב)
- 5 – ב (🧺 אכפתיות וחסד)

חלק ד' – השלימו את המשפט

1. לדאוג
2. לעזור
3. חסד
4. שם לב

חלק ה' – סדרו את השלבים של מעשה אכפתי

1. לשים לב שמישהו צריך עזרה
2. לשאול: מה קרה? אפשר לעזור?
3. להקשיב למה שהוא אומר
4. לעזור בפועל, כמו רחל אמנו

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. תיאור קצר של מצב שבו שמו לב למישהו ועזרו לו, גם אם לא ביקשו מהם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אכפתיות – לשים לב ולדאוג לאחר
- דוגמה כמו עזרה, ביקור או הקשבה
- לעזור זה לפעול, להתעלם זה לא לשים לב בכלל

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על דמותה של רחל אמנו לפני תחילת הדף
- מומלץ לבצע את חלק המיון (tf ו-match) בעל פה לפני הכתיבה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים

דף תרגול: רחל אמנו – לדאוג לאחר

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

רחל אמנו דואגת לאנשים אחרים. בדף הזה נלמד מתי מראים אכפתיות ומתי לא.

📖 מילון קטן:

אַכְפָּתִיוּת	כשאכפת לנו ממה שקורה לאחר
חֶסֶד	מעשה טוב שעושים בלי לקבל תמורה
לִדְאֹג	לחשוב על טובתו של מישהו אחר
לְהַקְשִׁיב	לשים לב למה שחבר אומר
לַעֲזֹר	לעשות משהו שמקל על מישהו אחר
רֵעוּת	קשר של חברות טובה
עֶזְרָה	פעולה שמסייעת למישהו
לְהִתְעַלֵּם	לא לשים לב ולא להגיב

1 חלק א' – בחרו את התגובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. חבר נפל. מה נכון לעשות?

א) להמשיך ללכת כאילו לא ראיתי ב) לעצור ולשאול אם הוא בסדר ג) לצחוק עליו

ד) להתעלם ולהמשיך לשחק

2. ילד חדש הגיע. מה נכון לעשות?

א) להזמין אותו לשחק אתנו ב) להתרחק ממנו ג) ללעוג לו ד) לא לשים לב אליו

3. חבר חולה בבית. מה נכון לעשות?

א) לשכוח ממנו ב) לבקר אותו או להתקשר אליו ג) לקחת את הדברים שלו בלי לבקש

ד) לצחוק שהוא נעדר

4. לסבא קשה לשאת סל. מה נכון לעשות?

א) להמשיך ללכת בלי לעזור ב) להציע לעזור לו לשאת את הסל ג) לקחת לו את הסל בלי לבקש רשות

ד) לא לשים לב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ממשיכים ללכת כשמישהו נפל – זה מעשה של אכפתיות	☐	☐
2	מזמינים ילד חדש לשחק – זה מעשה של חסד	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	מבקרים חבר חולה – זה מעשה שמראה שאכפת לנו	☐	☐
4	לוקחים דבר מה בלי לבקש – זה מעשה של אכפתיות	☐	☐
5	לא מקשיבים לחבר עצוב – זה מעשה של אכפתיות	☐	☐
6	עוזרים לסבא לשאת סל – זה מעשה של חסד	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו כל פעולה לסל הנכון

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שואלים: מה קרה? אפשר לעזור?	___	**א.** לא שמים לב
2. צוחקים על מי שטעה	___	**ב.** אכפתיות וחסד
3. עוזרים לסבא לשאת סל	___	**ג.** לא שמים לב
4. ממשיכים ללכת כשמישהו נפל	___	**ד.** אכפתיות וחסד
5. מבקרים חבר חולה	___	**ה.** אכפתיות וחסד

4 חלק ד' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. רחל אמנו הייתה דמות שמלמדת אותנו _____ לאחרים.

2. כשרואים מישהו נופל, אכפתי לעצור ו_____ לו.

3. מעשה של _____ הוא כשמזמינים ילד חדש לשחק.

4. מי שלא _____ למה שקורה סביבו, לא מראה אכפתיות.

5 חלק ה' – סדרו את השלבים של מעשה אכפתי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לשאול: מה קרה? אפשר לעזור?
☐	לשים לב שמישהו צריך עזרה
☐	לעזור בפועל, כמו רחל אמנו
☐	להקשיב למה שהוא אומר

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. ספרו על פעם שבה דאגתם לחבר או לבן משפחה, בדומה לרחל אמנו.

כרטיס יציאה

מהי אכפתיות?

תנו דוגמה אחת למעשה חסד

מה ההבדל בין לעזור לבין להתעלם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀